

伯特利神學院訊

2025.9

督印人 | 屈偉豪院長
電郵 | seminary@bethelhk.org

出版 | 伯特利神學院拓展部
網址 | <https://www.bethelhk.org>

地址 | 九龍嘉林邊道45-47號
Facebook | 伯特利神學院 Bethel Bible Seminary

電話 | 2336-9197

設計 | GOD-Platform Ltd

院長的話

屈偉豪院長



神學教育使命的 承傳

通

常傳道人和神學生都有清楚被上帝呼召讀神學和事奉祂的經歷，在新約有不少字詞都與上帝給予的召命有關，例如「呼召/職責」（κλήσις）、「召召/被召」（κλητός）、「召喚/稱為/邀請」（καλέω）。

上帝呼召人，給予所召叫的人一個特殊的身分，同時也必有特定的責任，就好像因著上帝的恩典，我們成為了基督徒，成為了上帝的兒女，「是被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民（彼前二9）」，這是我們因著歸信上帝而獲得新的身份，是與上帝和好後新的關係，上帝按祂的心意，揀選人，呼召人，委派人特定的責任和崗位：「叫我們宣揚那召你們出黑暗入奇妙光明者的美德（彼前二9）」，正如保羅在大馬色的路上，耶穌向他顯現，他不單悔改跟隨基督，同時也奉派作耶穌基督的僕人，外邦人的使徒，在保羅的書信的開始，他總把他作使徒的職分與他的被「呼召」連在一起：

「耶穌基督的僕人保羅，奉召為使徒，特派傳神的福音。」（羅一1）

「奉神旨意，蒙召作耶穌基督使徒的保羅。」
(林前一1) 保羅清楚的宣告，他清楚的知道，他要作使徒，見證上帝，是上帝所揀選，是上帝委派他一生的崗位和職責。

百年前上帝在上海興起了一群愛主，甘願為上帝放下所有，在中國的戰亂的時代，在饑荒與死亡的戰區中，不看環境的危險，不顧自身的安危，成立了伯特利佈道團，見證上帝，勇傳福音，帶領了無數的群眾信主。福音必需延續，使命必須承傳，為裝備更多的福音工人，就成立了伯特利神學院，要為教會培育勇傳福音，愛心牧養的僕人，目標清晰，至今不改。

蒼桑百年，伯特利神學院仍堅守著裝備工人的召命，雖然伯特利的先賢，都是當時社會的精英，他們為上帝放下所有，難能可貴，叫人感動，我們也堅信，蒙召的重點不是能力，召命是上帝的愛和心意，更必需有我們順服的獻身獻心，彼得說我們被上帝揀選，藉聖靈得成聖潔，以致順服耶穌基督(彼前一2)，彼得提到蒙揀選，就同時提到順服耶穌基督，四福音書中多次提到耶穌呼召門徒，一次又一次向他們說：「來跟從我！」總共有14次之多(《和修本》)，被召成為了耶穌的門徒，多都是立刻放下所有的來跟從主，在加利利海邊，西門彼得、安德烈、雅各、約翰是立即放下漁網，捨棄漁船來跟從主。在稅吏馬太，也是立刻放下一切來跟從耶穌；當然也有例外，有不捨得變賣財寶，有需要先回去埋葬父親，他們都做不成耶穌的門徒(太十九21-22)。根據我的

領受，「召命」和「聽命」兩個字根本就不能分開，蒙揀選被呼召卻不願意回應，不肯順服聽命，不甘心不願意承擔執行，就算是蒙了召在生命中又有何意義？人類的災難在伊甸園開始，那裡有上帝一切美好的供應和安排，悲哀的是人沒有選擇順服聽命，卻選擇了背逆，選擇了違抗，選擇了自我，後果是悲慘，災難在伊甸園中發生，拯救和挽回卻在另一個園子裡開展，在客西馬尼園耶穌極其傷痛，懇切禱告，汗滴如血，求天父叫這杯離開，然而不要照我的意思，只要照你的意思，這杯若不能離開我，必要我喝，就願你的意旨成全(太二十六39)。你我得蒙拯救，得蒙救贖，重享人生的釋放與自由，都成就在耶穌對天父的全然順服：「不要照我的意思，只要照你的意思，就願你的意旨成全」，上帝在祂兒女身上都有不同的計劃，有不同事奉崗位，重點不是在哪裏？重點是你我都必須順服遵從上帝的心意計劃和安排。馬禮遜清楚來華宣教的召命，他就將一生，將一家都為上帝全獻在中國，今日我們都享受著他在中國為上帝辛勞的美好果子，讓我們找緊上帝的揀選和呼召。



伯特利神學院在神裝備工人，承傳先賢福音的召命，學院所提供的課程有著兩條主線，全職在福音機構，在宣教工場，在教會服侍，又或在職場中繼續見證，清楚的領受。我們的神學定位是實踐神學，我們期望學生畢業後，有成熟的靈命，更有謙卑作僕人的事奉精神，懂得怎樣服侍，推動事工，更有樂於服侍的心志。學院向學生不斷強調的核心價值，是對上帝願意犧牲聽命，對事工要殷勤實幹，學院課程共有四大範圍：牧職培育、輔導牧養、屬靈塑造和城市轉化領導。學院極重視健康的靈命，是生命顯露基督，不是知識和技巧可以改變人心，拯救靈魂。學生必須修讀輔導範疇中的個人成長課程，整理原生家庭的經驗，更要學習屬靈塑造，定時面見老師，參與屬靈操練，追求生命和靈命的成熟。若果召命是另一主線的職場見證，就可修讀城市轉化領導，學習在所身處的職場中為主作見證，轉化生命，也和牧職同學一樣，要好好整理生命。

其實無論修讀什麼課程，都必須在上帝前學習放下，門徒撇下所有來跟從耶穌(路五11)，僕人都應在上帝跟前撇下所有，不再說我想做什麼，而是順服地求問：上帝要我為作何事？我認識不少傳道人，包括我們學院的老師，本來擁有自己的專業，高薪厚職，卻甘心樂意放下一切，走上事奉的路，不覺絲毫的損失，反而歡歡喜喜，確認這是條蒙福恩典的路。我們有同學畢業後就到非洲宣教，記得幾年前一纖弱女校友，現仍在非洲，我掛心她，臨行前我教她精神科學的自衛逃生法，叮囑她侍奉時千萬警醒小心保護自己，我仍掛念著她，為她祈禱，求上帝保護。我們也有校友在極敏感的創啟地區服侍上帝，那校友告訴我是立了遺囑才去，每次出發都是與家人話別，家人都知道危險，但都順服上帝的召命，日日掛念，天天代禱，她父母告訴牧師，已經把她獻在壇上，我對我們委身上帝的校友，和他們的家人，肅然起敬，為伯神堅守承傳先賢的模範感動，能成為他們團隊的一份子，能和他們一同服侍而感恩！

上帝要的是聽命順服的僕人，是要真真正正以祂為主的僕人，我們今天身處在一個動盪的時代，在過去幾年的時間，我總在反覆思想，耶穌看著這時代，看著香港七百多萬的群眾，主心所繫，主心所牽掛又會是什麼？馬利亞無力理解天使的說話，卻堅定順服地向上帝立願：「我是主的使女，情願照你的話成就在我身上」(路一38)，她的認信就改變了人類的歷史，求上帝火熱我們的心，回應祂使命的感召，求上帝繼續如對先賢般大大使用我們！



神學教育(者)的承與傳

每談論神學，通常集中在教義，很少涉及神學教育。適逢伯神經歷百年變遷，除了對上主感激外，更需要尋問上主有關伯神的神學教育在香港處境下的心意。本文並非談論神學或神學教育的理論，而是從個人的神學教育理念，課程的設計、施教的實踐來分享一些觀察及討論。

新域的陌生感

筆者開展工作前或在教學過程中，通常會問自己幾個問題：神學教育是什麼一回事？神學工作者是一個什麼的身分？課程切合時代需要嗎？哪一種教學法及策略是最有教學效能和效益？老師只是擔當傳道、受業、解惑的角色嗎？教學以外還有做研究的時間或空間嗎？神學院的傳統與筆者的神學教育理念能否共融嗎？以上種種疑問，答案在實踐中漸漸出現。

伯神對於我並不陌生，因為自少年成長的教會，牧師就是伯神的畢業生，兩處俱座落於九龍城區。自2010年代始，筆者已經是伯神的兼任老師，教授教會歷史、中國教會史、中國文化及寫作研究；至2019年9月，正式成為全職老師，教授神學、基督教歷史、倫理、通識等科目。教師身分雖然沒有改變，但學院的理念、施教的對象、操作的文化，不得不從新思考及適應，至少，對一所強調「傳福音」的神學院，與筆者對「大使命」(太二十八:19-20)的理解已有分歧，使萬民作主的「門徒」而不單是「信徒」，已遠超過「傳福音」的目的；施教對象有「信徒」和「門徒」，需要智慧地調較授課的題材、方式和深淺度；教師同工有專注自己範疇的，筆者除敬重外，也希冀覓得可以合作配搭的同工，盼望能發揮協同效應；學生有不同的求學志趣，如何啟迪他們以上主作為人生的方向、視野及價值的基礎，需要謙卑和智慧。以上種種，對筆者而言，是新鮮的學習。

教與學

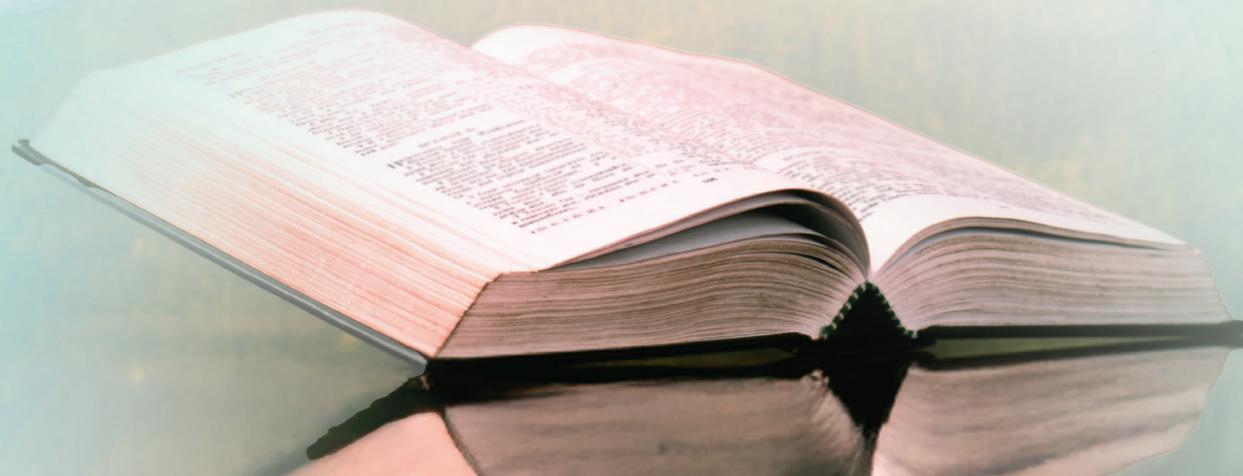
筆者從大學轉到神學院任教，雖然是同樣擔任教學工作，但一些基本問題一直盤旋腦海中，老師的施教與學生的學習如何有效地連結？設計通識課程時，將信仰與世界搭建起來，讓學生的視野不只限於教會內，更擴展到影響教會的社會，辨識自己的公民及信徒的身份、責任和張力。設計歷史課程時，將教會過去在世界的實踐，包括在社會、經濟、文化、政治脈絡的功能、角色和位置，成為學生對信仰反思的題材。這種教學的導向和累積的經驗，湊巧地為理論與實踐形成了螺旋式的循環連結，為「做神學」締造了基礎。近幾年，能與教師同工合作，開設神學應用的科目如「神學與電影」，為稍後的神學應用科目如「神學與聖樂」、「宗教對話」成了試點，拓展學生接觸的面向。筆者也邀請小組報告的學生，將他們的優質功課(神學與環境生態)變成小型的講座，與院內的同學分享，呼籲同學在上主創造中當盡的責任。盼望未來的日子，學生能整合學習過的知識，成為自己的思路、視野和分析工具，與日常生活的經驗不斷對話，建立自己的神學。

承傳、立新、展望

早在伯神一百周年來臨前，同工們已經對各課程進行檢討，重新思考及釐定課程設計的基礎，將過去神學教育的理念具體化，最終確立以牧職培育、輔導牧養、靈命塑造、城市轉化和領導作為未來神學教育的支柱。表面看來，它們只是神學教育的不同範疇，實際上，每一個範疇都已包含其他三個範疇的養分，就如對學生的牧職培育便不能缺少輔導牧養及靈命塑造的訓練，更需要有轉化城市的視野和作領導的知識培訓。同工們透過各課程的連結和互涉，期望將知識與經驗、理論與實踐，通過師生及學員間的交流及互動，讓神學在實際處境中不斷建構和調校；讓學生成為受益者、繼承者及培訓者，在實習及未來牧職工場實踐及傳承，使「做神學」成為生命的修習。

互相成全

筆者作為神學院的老師，更多的思考落在培育一個怎樣的神學生。神學教育不是一個既定的鑄模或生產程序，也不是要生產統一樣式的產物。神學生來自不同宗派背景的教會，深受教會傳統的薰陶，各自有不同性格、成長背景、專業經驗、價值觀，對接收各種(神學)知識有



不同程度的吸收、篩選、應用，經過消化後，又有不同的表達。這種輸入與輸出的分別，常見於學員的分享、交流及功課。筆者在基督教中學信主、在學校團契和教會熏陶中成長，填鴨式的(宗教)教育對自己並不陌生。面對和自己相似成長經歷的學生，會俯心自問，是否需要重演這種教育工作的程序？幸好，本人在保守福音派教會傳統中成長，曾受過不同神學傳統(有保守和開放)訓練的導師啟蒙，接觸過開放的神學傳統。稍後，本人受過教育專業的訓練及有幾年的中學教育經驗，又在官立夜中學吸收過成人教育的教學經驗，並在大學的教學經驗，最終，以上累積的經驗成了神學教育的反思和整合的豐富資源。至此，慢慢形成了個人神學教育的理念，既重視學術自由，尊重學生的思想和價值，透過不斷對話和觸碰交流，讓師生在互明明白對方的困難、努力、責任中一起成長。有些時候，學生成為了老師，老師也成了學生，聆聽自己不懂的知識，自己不曾擁有的體驗，這股互相學習的風氣已經發芽，不斷成長及蔓延，盼望能開花結果。筆者相信，神學教育下的師生互動與成長是極具研究價值的題目，至少，無論透過質性訪談、數據的量化研究方法，都有俯拾皆是的題材。

更新、變化

有百年歷史的品牌，無論是藥廠、調味料、食店，都予人過時守舊、故步自封、欠缺創新的印象。相反，能夠推陳出新的百年老店，才能在時代洪流站立得住。東京之所以成為歷久不衰的旅遊勝地，就是可以找到舊與新的並存、兩者的糅合、新中有舊、舊中有新的混合體，

這是近幾年筆者到東京旅遊的觀察。經歷百年歲月的伯神，在政治不穩的時代萌芽，在烽煙四起的社會服侍，最後在嘉林邊道落腳，外表雖然是傳統的二級歷史建築物，內裡正經歷新的轉化，不斷孕育能回應教會、社會和時代的接棒者，他們正經歷新與舊的冶煉，融合成不同的風貌，適切時代的各種需要。

伯神自1986年開設臨床牧關及輔導課程始，讓學生對自己有較充足的理解、接納、更新、成長，至此，心理學、輔導學豐富了人觀的神學建構內涵及詮釋，漸漸形成其神學教育的定位及特色；自2020年起，學院更引入靈命塑造課程；至少，學員畢業時，已經對自身及個人的身心社靈等層面有基本及充裕的認識。不過，正如前述，學員懷著不同志趣修讀神學，畢業後能否散發門徒的倫理及屬靈素質、善用所學到的知識及技能待人處事，個人認為，不能用輸入和輸出的模型來理解，因為個人成長而形成牢固的價值觀、教會對學員長效的思想熏陶，不是短暫幾年的神學教育能夠輕易改變的，這是神學教育的限制，也是個人觀察的事實。筆者相信，上主是學員及畢業生的真正老師。

總結

伯神是在風雨飄搖、政治動盪、戰火洗禮、離散氛圍的時代成長，孕育了適應時代的DNA。伯神在踏入百年的路途上，期盼在艱難而有限的空間，繼續堅持成為發光發熱的器皿，培訓對時代有承擔、願背十字架的門徒，能辨識及見證上主的臨在及行動的僕人。伯神



成為「負傷的治療者」的旅程

畢業後進入醫院服侍，擔任院牧已經差不多一年了。每天在不同的病房中穿梭，關懷病人、慰問家屬、牧養員工，為的是傳揚耶穌的愛和救恩。感謝上帝差派我這個工人進入這個醫療的禾場中，為祂收割莊稼。

在這短短的日子裏，院牧的服侍每天都像開盲盒一樣，難以預計。我不能預測自己每次探訪會接觸到什麼類型的病人，或碰到甚麼的狀況。即使他們處身同一個病房，有相近的疾病，但每個病人的經歷和狀態也不同，所以每次探訪都是獨一無二的，每次對話都需要靈活變通，保持彈性的技巧。感恩上帝在差遣我進入醫院這個事奉地方前，先讓我在伯神接受裝備，以面對做院牧時的種種挑戰。

過去幾年在伯神接受裝備，不單豐富了我的聖經知識、擴闊我的思考角度，老師們謙卑服侍、全心為主擺上的態度，牧者的心腸均成為我的榜樣，也啟發我如何牧養病人和員工的生命。而在伯神學習的各種輔導技巧，幫助我更容易聆聽病人的故事、同理他們的感受，讓他們沉重的心情得以抒發。

不可或缺的當然還有臨床牧關課程(下稱CPE)，感謝上帝透過CPE來塑造我的生命。

CPE所提倡「行動、反省、再行動」的學習模式，改變了我服侍的價值觀和思考方式。回顧過往服侍，我習慣不停地做，以為做得多、服侍得多就等於忠心愛主，以為做得多技巧熟練，生命就自然會進步。然而忙碌的服侍卻讓我無暇反思，也不懂得如何反思，生命只停留在「工作」的階段。

感恩在CPE的課程中，我學習如何「反省」和「再行動」。上帝透過老師的督導和提問、同學們的回應和探訪的個案，讓我看見自己的盲點，也讓我開始有勇氣處理過往的傷痛。我發現原來自己慣於壓抑內心的感受，但這會阻礙自己聆聽別人的故事，也導致我不能準確理解別人的感受。感謝老師和同學的鼓勵，讓我有勇氣去面對及改變。我反思過往的服侍的不足之處，也調整自己服侍的價值觀。感恩上帝幫助我打好生命的根基，教我成為一個祂所悅納Being，而不再是只顧著做的Doing。

這個改變絕不是一個容易的旅程，路途充滿淚水。但我知道只要我的傷痛痊癒時，我才能成為「負傷的治療者」，我的生命才有空間盛載別人的生命。感謝上帝帶領我這個「負傷的治療者」，進到醫院的場所服侍更多的人。伯神



神學反思

我在三年級時修讀了一科「專題研討」，那時，我在堂上分享的個案是這樣的：我向一個小四女孩傳福音，但她沒有認罪，因此我認為她不能決志，不能算作信耶穌。在堂上，卻有同學反問我：「你覺得小朋友應該怎樣才算是信耶穌的？」此一提問，令我更深入作神學反思。原來我一直根深蒂固，認為「決志信主」必須經過既定的步驟：認知信仰要義，承認自己的罪，認信，才能決志，確認自己是基督徒。這不是錯的；但問題是人「得救」的意涵、人信仰的起始點，是否必須是「罪得赦免」？尤其是對小孩子而言。其實「救贖」可以有不同的層面，「信心」也可有不同的層次，只是我不能接受那小女孩未經過「認罪」的初步信心。

上述那一套「決志信主」的步驟是我在母會中自小學習的。在我心目中，這才是正確的信主程序！在讀神學的過程中，我不斷發現自己對信仰的理解是深深植根於母會的，我深受成長的教會所影響。於是，在神學院裡，我一次又一次被衝擊和被擴闊。神學學習把我固有的觀念搖撼打破，逼使我反思、拆掉、重建，這些東西包括我如何詮釋聖經、如何看啟示、看福音和牧養、看不同的教會傳統、又如何看待身邊的人與事、看神和看自己，我都要重新再思想一遍。這是從深印的神學 (embedded theology) 到深思熟慮的神學 (deliberative

theology) 的轉變過程。在這趟成長的旅程中，我得見世界之大、知識之宏博，原來從前我所認知的事物，未必是正確或唯一的正確；因此，我需要學習檢視和反省自己以至教會的信仰，從而建立更加完整和理想的信仰理解。

誠然，不同信徒有不同的神學觀念和信仰實踐。透過學習基督教傳統資源豐富和多元的一面，我更能了解不同的想法和觀點，使我在遇到與自己有差異的觀點時，我能作出批判，也能從中發現自己能作信仰反思的地方。如上月「宗教對話」課堂後，我與同學一起參與天主教堂的彌撒。在教堂入口有一個聖水盆，教友在進入教堂前會蘸點聖水來劃十字聖號，招待員說，這是象徵著潔淨自己心靈去預備彌撒。我當然不認同聖水有「神聖」功效，但這卻令我思想到，一個富有意義的儀式或程序的確能幫助信徒預備禮拜的心靈。我反思到母會的崇拜是以主席帶領會眾彼此歡迎作開始的，這是為了營造崇拜的歡慶氣氛，本身不是不好的，但後來卻演變至各適其適、缺乏統一標準的開場方式，崇拜也欠缺了幫助會眾預備心靈的空間。其實，禮儀的設計可以是教會能好好運用的資源。

在最後，我期望自己在未來的日子能繼續作神學思考，不斷地成長。伯神

學院消息

-  本院每年都會安排教授到不同教會主講神學教育主日。如欲邀約或查詢詳情，歡迎致電 3577-7419 與拓展部同工聯絡。
-  本院百周年感恩崇拜及感恩晚宴將於 11 月 9 日舉行，報名及詳情請密切留意相關宣傳，或致電 3577-7419 與拓展部同工聯絡。
-  黃天相博士已於六月在《山道期刊》第 28 期發表了一篇文章，名為〈從希伯來聖經到新約聖經：反思彌賽亞的真正意義〉
-  **教職員動態：**
本院教牧輔導講師、臨床牧關教育督導及靈修導師劉寶珠博士已於 8 月 31 日榮休。感謝劉博士過去在學院的盡心服侍，願主祝福帶領退休後展開的新里程。

代禱事項

-  2025 年畢業典禮將於 10 月 25 日舉行，求主保守負責同工的辛勞，祝福他們侍奉得力。
-  百周年感恩崇拜及晚宴將於 11 月 9 日舉行，求主帶領各項籌備工作，紀念各負責同工侍奉得力。
-  為應屆畢業生禱告，求主保守他們尋找及適應新侍奉工場，並常在上帝的恩典中，持守天父所賜的角色位份，向主忠誠順服，為主殷勤實幹！
-  新學年已經展開，求主讓新生適應校園生活，盡心學習。
亦為老師的教學禱告，求主賜下智慧，保守他們身體健康，培育更多時代工人。

校園動態

惜別會及謝師宴



新生簡介日





校友消息

校友會活動消息

李繆正琇校友（2016 及 2019 年畢業），於 2025 年 5 月 12 日息勞歸主，安息禮已於 2025 年 6 月 5 日舉行。願主安慰她的家人，謹此悼念。

母院聖誕節感恩崇拜將於 2025 年 12 月 22 日（一）上午 11:00 舉行，歡迎校友出席參加。

柳鎮平牧師校友（1961 年 BTh），於 2025 年 6 月 12 日息勞歸主，安息禮已於 2025 年 7 月 5 日舉行。追思會於 2025 年 8 月 30 日下午 2 時在九龍城浸信會舉行，願主安慰他的家人，謹此悼念。

本會將於 2026 年 1 月 12 至 21 日（星期一至三，共 10 天）舉行『希臘 - 馬其頓呼聲學習之旅』。

本會將於 2026 年 2 月 23 日（年初七）與陸輝牧師及屈院長新春團拜。

熊潔芳校友（1985 年 BTh），於 2025 年 7 月 9 日息勞歸主，安息禮已於 2025 年 7 月 25 日在澳洲新生命宣道堂舉行。願主安慰她的家人，謹此悼念。

以上活動詳情請留意本校友會的臉書，歡迎瀏覽及查詢，敬請各校友預留時間參加。

劉淦堃校友（2009 年 BTh）和袁蔚然校友（2003 年 BTh；2010 年 MDiv）於 2025 年 9 月 6 日在英國伯明翰中華福音教會舉行按牧典禮，謹此祝賀，求主使用劉校友和袁校友在該教會的事奉。

陳紫琪校友已於 2025 年 5 月 25 日假借深水埗浸信會禮堂舉行按牧典禮，謹此祝賀，求主使用陳校友在東方基督教恩光堂的事奉。



本年度財政預算為港幣兩萬伍仟元正，包括津貼校友加油站，向校友或其父母安息主懷致送花圈以表慰問，校友按立牧職及結婚時致送賀咭以表道賀，奉獻母院，為同學設立牧教心懷獎學金，以鼓勵實踐牧者關顧行動優秀者給予嘉許及其他雜費。敬請各校友盡本分繳交會費，今年會費仍為 100 元，現設立終身會員費為 3000 元。如蒙奉獻或交會費，請入賬到校友會恆生銀行戶口，號碼 285-140687-001 Bethel Bible Seminary Alumni Association，然後把入數紙截圖給財政吳庭鋒校友（WhatsApp 93125139）。支票奉獻抬頭為『伯特利神學院校友會』，請寄去香港九龍嘉林邊道 45-47 號，伯特利神學院校園管理處轉交校友會。

校友重聚
感恩見證分享茶會

日期：2025年10月13日（星期一）

時間：2時恭候 2時半正式開始

地點：伯特利神學院 美光樓室內運動場

內容：詩歌敬拜、破冰遊戲、

校友及師長分享、茶點聯誼、校園參觀

網上報名



伯特利輔導中心

解構婚外情 夫婦心路歷程及治療進路

【工作坊內容】

- 外遇者與被背叛者的心路歷程
- 被背叛者的治療取向
- 夫婦婚姻重建與修復
- 個案研習、個案概念化及治療取向

日期: 2025年10月18日(六)
時間: 上午9:30-下午5:00
地點: 伯特利神學院
對象: 輔導員、社工或牧教人員

【講員: 吳岳雲博士】

- 香港婚姻及家庭治療協會認證臨床督導
- 亞洲專業輔導及心理協會註冊臨床督導
- 美國婚姻及家庭治療協會臨床院士及受訓督導
- 香港註冊社工及註冊教師

查詢電話/WhatsApp: 3586-0399 | 電郵: bpcc@bethelhk.org | 地址: 九龍城嘉林邊道45-47號

牌卡與輔導應用 輔導員/助人者 訓練工作坊

日期: 2025年11月1日 星期六
下午 1:00 至下午 5:00
地點: 伯特利神學院
九龍城嘉林邊道45-47號

導師簡介
沈佩芳姑娘
一切從靈生教育高級主任 | 輔導員
香港專業輔導協會正式會員
中國認證治療師
基督教輔導學及基督教教育學士
美國APC 圖卡應用輔導執行師
台灣空軍輔導中心專業培訓證書
美國輔導協會認證培訓證書

工作坊內容

- 介紹圖卡原理
- 配合輔導理論的應用, 包括: 薩提爾 Satir Model、敘事治療 Narrative Therapy、焦點解決短期治療 Solution-Focused Therapy
- 練習及操練 (個人及小組)
- 強化應用技巧

名額: 20人
費用: \$1,200/人
費用: \$850/人 (輔導中心輔導員及實習同學)
查詢: WhatsApp 3586-0399

立即網上報名

PREPARE/ENRICH 婚前婚後評估課程

執行認證課程

Prepare/Enrich 是一套婚前預備及婚後成長的關係評估工具。此課程訓練協談員使用評估量表及分析項目, 從而全面又清晰地掌握伴侶或夫婦關係, 並能解說報告及提供相關練習

日期: 2025年12月6日(六)
時間: 上午9:00-下午5:00
地點: 伯特利神學院
名額: 25位, 額滿即止

費用包括電子教材、開設協談員網上帳戶
早鳥: \$3,000 (6/10前完成付款)
正價: \$3,200

整合實戰班

當你完成了執行認證訓練, 並希望學以致用, 此課程透過研討 Prepare/Enrich 婚前婚後評估報告個案, 讓協談員學習在面談中運用六大「婚前婚後回應練習」, 加強伴侶或夫婦間的溝通, 從而促進健康又愉快的親密關係

日期: 2025年12月13日(六)
時間: 上午9:30-下午5:00
地點: 伯特利神學院
名額: 20位, 額滿即止

費用: \$1,300
*同時報名認證課程及整合實戰班, 可獲額外再減 \$100

Prepare/Enrich 培訓檢定訓練導師
楊靖華女士
伯特利輔導中心資深輔導員
伯特利神學院客席講師
香港專業輔導協會臨床督導
美國婚姻及家庭治療協會臨床碩士
香港註冊社工

Prepare/Enrich 整合實戰班課程訓練導師
吳岳雲博士
Prepare/Enrich 培訓檢定訓練導師
香港婚姻及家庭治療協會認證增進及家庭治療師及臨床督導
亞洲專業輔導及心理協會註冊臨床督導
美國婚姻及家庭治療協會臨床院士
香港註冊社工

立即網上報名

立即網上報名
參加者必須是已完成 Prepare/Enrich 執行認證課程之協談員

※完成課程者均可獲得由伯特利輔導中心頒發之出席證書※
課程查詢: WhatsApp 3577-7471 九龍城嘉林邊道45-47號 https://sites.google.com/bethelhk.org/bpcc

伯特利輔導中心

輔導中心服務介紹

本輔導中心有不同類別的輔導員, 提供面對面及視像輔導服務, 可到中心網頁登記輔導服務 bpcc.bethelhk.org。歡迎致電伯特利輔導中心 (電話或 Whatsapp 查詢: 3586-0399)。



如有興趣認識自我和心理輔導相關資訊, 亦可以在 Instagram 搜尋 @bpcc.mft 或於 Spotify 搜尋《家心靈旅》瀏覽有關心理教育資訊分享。

輔導服務概覽

中心開放時段	一	二	三	四	五	六
9AM - 1PM	✓	×	✓	×	✓	✓
1PM - 5PM	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5PM - 9PM	✓	✓	✓	✓	✓	×

公假、週日及公眾假期休息

輔導員類別	面談地點	個人輔導 50分鐘/節	婚姻/家庭輔導 75分鐘/節	婚前輔導 75分鐘/節
實習輔導員 本院輔導實習學生	九龍城	\$50/節	\$50/節	-
一般輔導員 本院輔導課程畢業生	九龍城	\$300/節	\$450/節	\$3,450/5節 須於登記時預繳費用
駐中心婚姻及家庭治療師 本院輔導碩士畢業及中心同工	九龍城	\$600/節	\$900/節	\$4,350/5節 須於登記時預繳費用
資深輔導員「意思聆」服務 本院輔導碩士畢業及至少五年以上輔導經驗	九龍城 佐敦、石門			
本院輔導講師 不接受網上登記, 請直接聯絡本中心查詢	九龍城	\$1,400/節	\$2,100/節	-

*如有特別需要, 一般及資深輔導員可提供視像輔導服務

地址: 九龍城 嘉林邊道 45-47 號 電話/WhatsApp: 3586-0399 電郵: bpcc@bethelhk.org
網址: https://sites.google.com/bethelhk.org/bpcc



伯特利柏祺城市轉化中心

活動花絮: 【三城故事 - 初期教會與教會傳統的確立】

本中心與福音證主協會於 6 月 30 日晚合辦了有關初期教會的講座。神為我們帶來了 95 位參加者, 透過呂慶雄博士的分享, 了解到聖地不僅是指以色列, 也包括其他地方。講座的討論重點包括有開羅、亞歷山大港、伊斯坦堡等。過程中還論及初期教會歷史對小亞細亞的深遠影響, 以及初期信徒對教父、大公會議和教義的爭論。



查詢以上活動之報名及詳情
2148 5577

伯特利教牧及信徒進修中心

本中心舉辦各類型時代使命裝備課程，提供實踐神學的進修資源，貼合不同信徒群體的需要，建立願意跟隨基督成長的門徒、造就及培育合神心意的教會群體，提升教牧及信徒領袖的屬靈深度及相關技巧。

【屬靈塑造之旅：心靈花園·週六同主歇一歇】

由生命前線帆船事工牧者鄭世萍傳道擔任主領導師，以敬拜引導、宣講主題信息及安靜默想等環節，帶領參加者仰望我們的天父，並將自己分別為聖，重尋心靈花園。現已接受報名。

- 日期：2025年9月27日至4月25日（星期六）
- 時間：早上9時30分至中午12時
- 地點：伯特利神學院
- 上課模式：實體
- 費用：\$300（報名多於一次或二人同行，優惠價 \$250）
- 截止日期：靜修開始前一星期



過往參加者評價：

- 苦路 14 站中體會主的愛好真實
- 很喜歡，可完全放空，去親近主
- 更深體會感謝恩主的犧牲，反思生命。

【同覓音樂與靈命—如何造就體貼主心意的敬拜者？】

由神學音樂教育平台事工計劃 “TheoMusicHK” 始創人及香港浸會大學基督徒樂隊教練伍家豪先生擔任講師，本課程將探索敬拜隊的練習模式與管理技巧，理解聖經中音樂事奉團隊的角色，並考慮詩歌選擇的神學意涵；希望幫助本地教會牧者及敬拜隊隊員在敬拜中實現靈性成長，建立團隊凝聚力，並在牧養中互相支持，共同邁向更深層次的信仰旅程。現已接受報名。

- 日期：2025年10月30日至11月20日（星期四）
- 時間：晚上7時30分至9時30分
- 地點：伯特利神學院
- 費用：\$800
- 截止日期：2025年10月23日



查詢以上活動之報名及詳情

伯特利教牧及信徒進修中心

【「培養孩子心」兒童導師證書課程】

本證書課程以四個不同屬靈向度，讓學員經歷「回轉像小孩」，期望學員既能以「孩子心」更體貼的接待孩子；更在接待每個獨特受造的孩子中，感受接待主耶穌的福氣。對象為教牧、主日學導師、學校老師或家長。每單元名額 20 位，現已接受報名。

- 日期：
 - 「靈命培育」：2025年8月25日；9月1、8、15、22日（逢星期一）
 - 「正向管教」：2025年9月30日；10月14、21、28日；11月4日（逢星期二）
 - 「兒童崇拜」：2025年11月18、25日；12月2、9、16日（逢星期二）
 - 「藝術探索」：2026年1月5、12、19、26日、2月2日（逢星期一）
- 時間：晚上7時至9時30分
- 地點：伯特利神學院
- 費用：每個單元 \$800（可揀選報讀個別單元或整個證書課程，完成4個單元及出席滿80%者，可獲頒【「培養孩子心」證書課程】證書乙張。）
- 截止日期：每單元開課前一星期

過往參加者評價：

- 滿足期望，因為內容令我更能體會到小朋友的理解能力有限，需要多站在孩子角度，了解他們的難處，作出適當的幫助和鼓勵。
- 我真正了解到培育孩子靈命的重要及可塑性

【共負美好的軛—與年青一代歷煉生命】

由香港伯特利教會慈光堂主任牧師林偉成牧師擔任導師，本課程將從四個向度探討如何能在教會建立有效的青少年事工，孕育及建立這世代的年青人，陪伴他們面對成長路上的挑戰，從福音中尋得出路，成為見證基督的群體。現已接受報名。

- 日期：2025年10月2、9、16、23日（星期四）
- 時間：晚上19:30-21:30
- 地點：伯特利神學院
- 費用：\$800
- 截止日期：2025年9月25日



2025-2026 年財務預算

預算收入		預算支出	
學費	650 萬	薪酬 (包括客席講師)	1,700 萬
其他	250 萬	行政及學生支援	450 萬
		電子圖書資源及學生助學金	100 萬
		校園維修重建發展	100 萬
總收入	900 萬	總支出	2,350 萬

2025-26 年所需經常費奉獻為 **1,450 萬元**



如想以奉獻方式支持學院，歡迎聯絡：
電話：3577 7419
電郵：devt@bethelhk.org

網址 www.bethelhk.org

Facebook

伯特利神學院 Bethel Bible Seminary

我樂意

- 為神學院各事工代禱
- 參與義務工作，請與我聯絡
- 作每月定額奉獻，請填寫「自動轉賬授權書」並寄回伯特利神學院。
- 作一次愛心奉獻
- 港幣500元
- 港幣1000元
- 港幣_____元
- 如有特別要求，請註明奉獻用途：

奉獻者資料：（請以正楷英文填寫，以便發還奉獻收據或聯絡義務工作。）

英文姓名：_____ 電話：_____

地址：_____

電郵：_____ 所屬教會：_____

奉獻方法：*請勿郵寄現金 **港幣100元或以上之奉獻，可憑收據申請免稅。

- 支票：請用劃線支票抬頭「伯特利神學院」連同奉獻表寄回本院。
- 網上銀行轉賬 / 轉數快 (FPS識別碼：110873221) / Payme：
 - 透過以上方式轉賬存入本院戶口
 - 並將轉賬確認書，連同奉獻表電郵至 account@bethelhk.org
 - 收款銀行：024 恆生銀行 Hang Seng Bank
 - 收款戶口號碼：369-724182-001
 - 戶口名稱：Bethel Bible Seminary
- 現金：親臨本院校園管理處轉交會計部



百周年院慶講座：
進深講道研習—
以知識和智慧牧養群羊

百周年院慶講座旨在呈現伯特利神學院四大核心培育範疇：牧職培育、輔導牧養、屬靈塑造、城市轉化/領導

是次講座透過現場講道示範、講章分析，和與會者交流，共同思考如何透過講道引領信徒回歸聖經，連結生活，活出信仰真諦！

講師



屈偉豪院長



周啓楊博士



梁展鵬教授



譚勵志牧師



梁清恆博士

上課日期

19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10 (逢星期五)

時間 19:30-21:30

對象 在學神學生、現職教牧及有心志宣講服事的信徒

地點 本院禮堂

截止日期 12/9

詳情請掃瞄



本課程由港九培靈研經會獎學金贊助



臨床牧關教育(CPE)

臨床牧關教育(CPE)是一個著重「行動--反省--再行動」及以過程為主導的課程，旨在提昇學員對塑造個人及教牧身份的因素的洞察力，並提昇學員的牧養及關顧的能力。

上課日期：2026年9月至2027年5月
(院牧組: 另有上課及截止報名日期)

截止報名日期: 2026年5月2日

了解更多



有關課程查詢請瀏覽網頁
或聯絡本院入學組



3577-7433



admission@bethelhk.org

📖 推介學科 2026 冬季課程 (學士、碩士及博士學科)

性格理論

講師：梁展鵬教授

上課日期：2026年1月2、3、6、8、10日

時間：上午9時至下午5時

網上考試(暫定)：2026年1月31日

課程級別：學士及碩士程度

信仰與世界

講師：何慶昌教授

上課日期：2026年1月12-16日

時間：上午9時至下午5時30分

(2025年10月27日 晚上7時至8時 Rm.220 室：
進行分組安排、擬定報告次序、日期)

課程級別：學士及碩士程度

21世紀教會發展：繁殖理論與實踐初探

講師：周啟楊博士及呂慶雄博士

上課日期：2026年1月5-9日

時間：上午9時至下午5時

課程級別：碩士及博士程度

歡迎獨立修科或旁聽

尚有其他學科，未有盡錄，詳情請參閱伯特利神學院網頁。

📖 招生 2025-26 年度

學位課程第一輪

截止報名日期：2025年11月28日

筆試及面試日期：2025年12月13日

學位課程第二輪

2025年12月24日

2026年1月10日

☎ 3577 7433 (入學組)

@ admission@bethelhk.org





伯特利神學院
Bethel Bible Seminary



百年基石 一生傳承

百年基石 一生傳承

一百周年感恩崇拜

2025年11月9日 (星期日) | 下午3:00-5:00
五旬節聖潔會永光堂 九龍樂富杏林街22號

大會講員: 校友褚永華牧師博士

見證分享: 校友胡明添牧師博士

林漢偉先生

(伯特利教會副會長)

屈偉豪牧師博士

(伯特利神學院院長)

恭請光臨 同頌主恩

(無須報名)